

## ABSTRAK

Nurfajrinah. 2021. Penggunaan Teknik Rumpang untuk Meningkatkan Kemahiran Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya II Kota Makassar. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Rahman Rahim, dan pembimbing II Syahrudin.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemahiran membaca siswa dengan metode teknik rumpang pada siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya II Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya II Kota Makassar sebanyak 33 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 33 siswa hanya 11 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 66,00%. Sedangkan pada siklus kedua dimana dari 33 siswa terdapat 30 siswa atau telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 91,00% atau berada dalam kategori sangat tinggi.

**Kata Kunci:** metode, teknik rumpang, kamahiran membaca