

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media wayang terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV SD Inpres Paccerekkang Kec. Biringkanayya Kota Makassar.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian adalah pra-eksperimen dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Variabel terikat pada penelitian yaitu keterampilan menyimak cerita, sedangkan variabel bebasnya adalah media wayang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres Paccerekkang Kec. Biringkanayya Kota Makassar. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: 1) tes, 2) observasi, dan 3) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh penggunaan media wayang terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV SD Inpres Paccerekkang Kec. Biringkanayya Kota Makassar. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai mean kemampuan menyimak cerita antara *post test* kelompok kontrol sebesar 76,87 dan *post test* kelompok eksperimen sebesar 87 dengan selisih nilai mean *post test* kelompok kontrol dan *post test* kelompok eksperimen sebesar 10,13.

Kata kunci : *media wayang, keterampilan menyimak cerita, sekolah dasar*