

ABSTRAK

SARDAYANTI, 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 203 Inpres Binanga Sangkara Kecamatan Bontoa Kabupaten Maros.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Nurlina selaku pembimbing I dan A. Muafiah Nur selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 203 Inpres Binanga Sangkara Kecamatan Bontoa Kabupaten Maros. Pendekatan yang dilakukan ini yakni metode Kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 203 Inpres Binanga Sangkara dengan jumlah 8 siswa. Instrumen yang digunakan adalah soal *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data mengenai perbandingan nilai hasil belajar menunjukkan sampel bahwa jumlah sampel 8 siswa. Nilai *pretest* untuk nilai terendah adalah 40 (empat puluh) dan nilai tertinggi 60 (enam puluh). Nilai *posttest* untuk nilai terendah 70 (tujuh puluh) dan tertinggi 80 (delapan puluh), rata-rata *pretest* 47,50 dan *posttest* 76,25, serta standar deviasi *pretest* 7,071 sedangkan deviasi *posttest* 5,175. Penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajars IPA pada siswa kelas V SDN 203 Inpres Binanga Sangkara kecamatan Bontoa Kabupaten Maros dengan rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,51 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: *Discovery Learning, hasil belajar, IPA*