

ABSTRAK

Nuraeni S, 2022. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Poster Comment Murid Kelas V SDN No.22 Kalukuang Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Muhammad Akhir.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah penggunaan Metode *Poster Comment* dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Murid Kelas V SDN No.22 Kalukuang Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berbicara melalui metode *Poster Comment* terhadap hasil berbicara murid kelas V SDN No.22 Kalukuang Kabupaten Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek Penelitian ini adalah murid kelas V SDN No.22 Kalukuang Kabupaten Jeneponto yang berjumlah 13 murid. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan MC Taggart. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi. Metode analisis data dalam penelitian ini digunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan berbicara murid melalui murid kelas V SDN No.22 Kalukuang Kabupaten Jeneponto dapat ditingkatkan melalui peningkatan proses penggunaan metode *poster comment* dalam proses pembelajaran, yaitu dengan cara menampilkan gambar didepan papan tulis dan murid mengamati tentang poster atau gambar , kemudian murid maju untuk berbicara di depan kelas dan menyampaikan ide atau pendapat murid mengenai gambar yang ada pada poster, keterampilan berbicara murid melalui metode poster comment meningkat. Hasil ini dapat dilihat dari tindakan siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 73,84 dan pada siklus II nilai rata-rata murid meningkat menjadi 84,15

Disimpulkan bahwa keterampilan berbicara melalui metode poster comment pada murid kelas V SDN No.22 Kalukuang Kabupaten Jeneponto terdapat peningkatan terhadap keterampilan berbicara murid.

Kata Kunci : *Poster Comment* (mengomentari gambar), Keterampilan Berbicara.