

ABSTRAK

Alfina Wulandari. 2022. *Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Nadrah, M.Pd., Pembimbing II Anisa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*, dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas IV pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Jenuh*, sampel pada penelitian ini IV A sebagai kelas Eksperimen dan IV B sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji t Independen Sampel T-Test.

Hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen memiliki rata-rata 79.65 sedangkan hasil *posttest* kelas kontrol memiliki rata-rata 75.75. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji independen sampel t-test dapat dikatakan berpengaruh apabila nilai sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05. Setelah dilakukan uji independen sampel t-test telah diperoleh hasil penelitian dengan nilai 0,014 yang artinya $0,014 < 0,05$. Berdasarkan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media interaktif animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajar IPA kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai..

Kata kunci: *Media Interaktif, Animasi, Hasil Belajar*