

ABSTRAK

Alianti, 2022. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe the Power of Two Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN No. 19 Baba Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Syukri Syamsuri dan pembimbing II Muhammad Akhir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *the power of two* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN NO. 19 Baba Kabupaten Takalar. Hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa metode *the power of two* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN No. 19 Baba Kabupaten Takalar. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan rata-rata hasil *pretes* dan *postes* siswa. Rata-rata *pretest* yang diperoleh yaitu 66,04 dan rata-rata *posttest* yaitu 89,74.

Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 21,18 dengan frekuensi $dk = 27 - 1 = 26$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 1,706$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi metode *The power of two* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN No. 19 Baba Kabupaten Takalar.

Kata kunci : Metode *the power of two*, Hasil Belajar Bahasa Indonesia .