

ABSTRAK

Nurwati, 2021. Problematika pembelajaran bahasa Indonesia kelas III di masa pandemi SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa. Skripsi , Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Makassar . Dibimbing oleh Aida Azis dan Andi Adam.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Problematika yang Dihadapi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Huruf Kapital dan Tanda Baca di Era Pandemi Covid-19 SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah problematika pembelajaran bahasa Indonesia menulis huruf kapital dan tanda baca pada kelas III di masa pandemi SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa , serta untuk mengetahui seperti apa pembelajaran menulis huruf kapital dan tanda baca siswa kelas III di masa pandemi SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif . karena, penelitian ini menggambarkan suatu peristiwa , gejala, atau kejadian terhadap individual . selain itu, peneliti juga bermaksud untuk memahami situasi secara mendalam . Adapun teknik pengumpulan data dengan cara menggunakan data dan sumber data dengan observasi , dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa problematika pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas III di masa pandemi Kabupaten Gowa ,Problematika yang dimaksud adalah menulis huruf kapital dan tanda baca . Adapun dampak problematika pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas III SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa adalah rendahnya tingkat pemahaman dan pengetahuan dalam menulis huruf kapital dan tanda baca .

Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis cerita dengan memperhatikan huruf kapital dan tanda baca pada siswa kelas III SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa tahun ajaran 2021 berada pada kategori tidak mampu.

Kata kunci : Problematika dan pembelajaran menulis huruf kapital dan tanda baca, pandemi