

## ABSTRAK

**Rahma Aristawidya, 2022.** Penerapan Media Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kebiasaan Membaca Siswa Kelas IV SDN 20 Alesipitto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan pembimbing II Andi Paida.

Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk meningkatkan kebiasaan membaca melalui media digital siswa kelas IV SDN 20 Alesipitto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. Subyek penelitian 11 orang siswa. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan kebiasaan membaca. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik: observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dapat dilihat dengan perolehan aktivitas siswa, yaitu pada siklus I berada pada katekor cukup dan siklus II berkategori baik sehingga menyebabkan terjadinya peningkatan kemampuan membaca. Peningkatan dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada setiap siklus, sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II dan tidak perlu dilakukan siklus III.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan membaca melalui media digital siswa kelas IV SDN 20 Alesipitto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep sebesar 54,5% pada siklus I dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 72,7%.

**Kata kunci :** media digital, Bahasa Indonesia, membaca