

ABSTRAK

ST. HAJRIANAH, 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Murid Kelas V SDN No. 018 Lombok Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak H. Nursalam dan Pembimbing II Bapak Rubianto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN No. 018 Lombok Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar sebanyak 27 orang murid yang terdiri dari 13 murid laki-laki dan 14 murid perempuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar ilmu pengetahuan sosial berupa *pre-test* dan *post-test*. Dalam penelitian ini akan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada tahap *pretest* dikategorikan sangat rendah yaitu 62,7%, sedang 11,2%, tinggi 25,9%. Melihat dari hasil persentase yang ada, hal ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan murid dalam memahami serta penguasaan materi pelajaran IPS sebelum menggunakan media audio visual berada pada kategori sangat rendah. Sedangkan pada tahap *posttest* dapat dikategorikan tinggi yaitu sangat tinggi yaitu 11,1%, tinggi 37,1% sedang 40,7%, dan sangat rendah 11,1%. Melihat dari hasil persentase yang ada dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan murid dalam memahami materi pelajaran IPS setelah menggunakan media audio visual tergolong sedang. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan analisis inferensial yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPS kelas V SDN No. 018 Lombok.

Kata kunci : Pengaruh media audiovisual, hasil belajar