

ABSTRAK

ST. AQIFAH ISTIHARAH. 2021. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Model Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas IV di SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syulfasyah dan Ummu Khaltsum.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model *Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI)* dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring pada murid kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca nyaring melalui model *Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI)* pada murid kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa. Subjek penelitian adalah murid kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa dilaksanakan pada tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 20 orang murid. Faktor yang diselidiki yaitu faktor proses dan faktor hasil. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian terdiri dari observasi dan tes hasil pelajar. Teknik pengumpulandata terdiri atas lembar observasi, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan dengan adanya peningkatan keterampilan membaca nyaring dengan nilai siklus I 15 murid yang tuntas dengan katgori 75% dan siklus II 18 murid yang tuntas dengan kategori 90% pemebeajaran Bahasa Indonesia pada materi yang diajarkan peneliti murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas lebih dari 80%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan keterampilan membaca nyaring kelas IV SD Inpres Tala'borong Kabupaten Gowa melalui penerapan model *Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI)* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Keterampilan membaca nyaring, model *Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI)*.