

ABSTRAK

SULFIANA, 2022. *Pengaruh Pemberian Penguatan Verbal Terhadap Motivasi Belajar Murid Kelas SD Inpres Paku Kabupaten Gowa.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Ashar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menguji pengaruh pemberian penguatan verbal yang dilakukan oleh guru kepada murid dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar murid kelas SD Inpres Paku Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menggunakan metode *expost facto* dengan sampel 35 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan kusioner/angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa nilai koefisien korelasi yang dilambangkan dengan R yaitu 0.779, sedangkan besarnya persentase (%) R Square (R^2) yaitu 0.530, yang artinya pengaruh variabel X (pemberian penguatan verbal) terhadap variabel Y (motivasi belajar murid) adalah sebesar 53.0% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar yang diteliti. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar murid kelas IV di SD Inpres Paku Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: *Penguatan Verbal, Motivasi Belajar*