

ABSTRAK

Utari Nurul Furqani, 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor di Kelas V SDN 7 Letta Kabupaten Bantaeng.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Khaeruddin, M.Pd dan Muh. Erwinto Imran, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor di Kelas V SDN 7 Letta Kabupaten Bantaeng. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu eksperimen. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu keseluruhan Siswa Kelas V SDN 7 Letta Kabupaten Bantaeng yang berjumlah 60 orang. Data dikumpulkan menggunakan tes hasil belajar.

Hasil uji normalitas menggunakan menunjukkan bahwa nilai signifikan *pretest* kelas *kontrol* $0,57 > 0,05$ dan *posttest* $0,74 > 0,05$ dan nilai *pretest* kelas eksperimen $0,61 > 0,05$ dan nilai *posttest* $0,80 > 0,05$. Dimana nilai signifikan lebih besar daripada $0,05$ maka data hasil penelitian dinyatakan berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan menunjukkan bahwa nilai signifikan $> \alpha$ atau $0,135 > 0,05$. Data dinyatakan telah homogen, nilai signifikan lebih besar daripada taraf standar (α). Uji hipotesis menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,503 > 2,22814$. Jika t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa *Treatment* media video Youtube memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor di Kelas V SDN 7 Letta Kabupaten Bantaeng.

Kata Kunci : Media video Youtube, Hasil Belajar, Perpindahan Kalor.