

ABSTRAK

ST SUHARTINAH YUSUF. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Strategi Problem Solving Berbantuan Game Education Pada Murid Kelas V SD Inpres 145 Bungung-Bungung Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syarifah Aeni Rahman pembimbing I dan Syahribulan pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan strategi *problem solving* berbantuan *game education* untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid kelas V SD Inpres 145 Bungung-Bungung Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menerapkan strategi *problem solving* berbantuan *game education* pada murid kelas V SD Inpres 145 Bungung-Bungung Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres 145 Bungung-Bungung Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto sebanyak 27 murid..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid kelas V SD Inpres 145 Bungung-Bungung Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto yaitu 58,7 (2) Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid kelas V SD Inpres 145 Bungung-Bungung Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto lebih tinggi yang mencapai 88,9. Aktivitas belajar dan ketuntasan belajar IPS murid kelas V SD Inpres 145 Bungung-Bungung Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 12 (44,4%) murid mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 25 (92,6%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas mencapai 80%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres 145 Bungung-Bungung Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto melalui strategi *problem solving* berbantuan *game education* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPS, Strategi *Problem Solving* Berbantuan *Game Education*.