

ABSTRAK

Nindia Indah Sari. 2022. Peran Orang Tua Murid terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di SD Negeri Taeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kaharuddin dan pembimbing II Muliani Azis.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana peran orang tua murid terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri Taeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua murid terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri Taeng.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua murid kelas 4A. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui orang tua murid kelas 4A.

Hasil penelitian terkait peran orang tua murid terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri Taeng menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran daring sangat penting dalam kelancaran pendidikan anak terlebih di masa pandemi ini di mana orang tua bertugas untuk membimbing dan mendampingi serta memotivasi anak melaksanakan pembelajaran daring, menyediakan fasilitas belajar agar anak dapat melaksanakan pembelajaran daring, dan perlunya pengetahuan teknologi bagi orang tua dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran daring anak.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring.