

## ABSTRAK

**SRI INTAN SYAMSUDDIN.**2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 119 Belalang Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Andi Tenri Ampa dan Pembimbing II H. Tjoddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 119 Belalang Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 15 orang. Penelitian dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) hasil belajar siswa dengan menggunakan POE (*Prediction Observation Explanation*) berada dalam kategori baik; (b) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pengajaran langsung berada pada kategori cukup; (c) hasil observasi kategori cukup; (d) hasil observasi aktivitas siswa yang diajar dengan model pengajaran langsung berada pada kategori sangat kurang; (e) Respon positif siswa terhadap model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) dengan kategori baik, dan (f) Respon positif siswa terhadap pengajaran langsung berada pada kategori sangat kurang. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) berpengaruh pada terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 119 Belalang Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*)