

## ABSTRAK

**ASTRI NURMALA TAHA, 2022.** Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui Media Boneka Tangan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Lemoa Kec. Bontolempangan Kabupaten Gowa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Agus., selaku pembimbing I. Abdan Syakur., pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan bercerita melalui media boneka tangan siswa kelas III SD Inpres Lemoa Kec. Bontolempangan Kabupaten Gowa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, yang artinya penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bercerita. Populasi dan sampel penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas III SD Inpres Lemoa yang berjumlah 13 orang Data dikumpulkan menggunakan observasi dan juga tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil kemampuan bercerita siswa sebelum menggunakan media boneka tangan dalam kategori sedang. Setelah diterapkan media boneka tangan kemampuan bercerita siswa Kelas III SD Inpres Lemoa kec. Bontolempangan Kabupaten. Gowa mengalami peningkatan dimana pada siklus I jumlah rata-rata sebanyak 56% dan pada siklus ke II sebanyak 81% Dapat disimpulkan bahwa media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan bercerita siswa.

Kata Kunci : Media Boneka Tangan. Kemampuan bercerita.