

## ABSTRAK

**Mariani. 2021.** *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Murid Kelas V di UPT SPF SD Inpres Barombong 3 Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurlina dan Amri Amal.*

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan keterampilan proses terhadap kemampuan hasil belajar IPA pada murid kelas V di UPT SPF SD Inpres Barombong 3 Kota Makassar. Penelitian ini hanya melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diawali dengan *pretest* sebelum diberi perlakuan kemudian *posttest* setelah diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V UPT SPF SD Inpres Barombong 3 Kota Makassar sebanyak 50 murid dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 murid yang terdiri dari 25 kelompok eksperimen dan 25 kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi murid dan tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data adalah tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses secara keseluruhan untuk setiap tahapan pelaksanaan pembelajaran mulai pada pertemuan I sampai pada pertemuan IV yang tergambar dari aspek aktivitas mengajarnya guru dan aspek belajarnya murid dapat dikatakan terlaksana dengan kategori penilaian yang "sangat baik". 2) Hasil belajar IPA murid kelas V UPT SPF SD Inpres Barombong 3 Kota Makassar sesudah diajar dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,80 mengalami peningkatan dibandingkan sebelum diajar dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran diperoleh nilai rata-rata sebesar 56,60. 3) Pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung}$  sebesar 3,873. Nilai  $t_{tabel}$  dari  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 50 - 2 = 48$  adalah 2,009 maka diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,873 > 2,009$ . Berdasarkan hasil tersebut, maka  $H_0$  ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran di UPT SPF SD Inpres Barombong 3 Kota Makassar.

**Kata kunci:** Hasil Belajar IPA, Pendekatan Keterampilan Proses.