

ABSTRAK

Dodiansyah, 2018. *Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Seni Ilustrasi Pada Siswa Kelas XI IPA ISMA Muhammadiyah 7 Makassar.*

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana seorang guru menerapkan pelaksanaan pembelajaran seni ilustrasi pada siswa kelas XI IPA Muhammadiyah 7 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas guru dalam melakukan proses pembelajaran seni ilustrasi. Penelitian ini merupakan penelitian survei pada guru seni budaya SMA Muhammadiyah 7 Makassar. Penelitian survei adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar atau kecil tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi. Senada dengan pendapat tersebut, Sugiyono (2012) berpendapat bahwa penelitian survei umumnya dilakukan untuk mengambil suatu generalisasi dari pengamatan yang tidak mendalam. Dalam hal ini untuk mencapai tujuan pembelajaran seni rupa ataupun untuk mendapatkan hasil yang maksimal dari sebuah proses pembelajaran yang dilakukan, maka guru seni budaya harus merupakandanilulusandarisarjanapendidikan seni rupa. Agar dalam proses pembelajaran guru tidak hanya menjelaskan teori ilustrasi saja akan tetapi juga mengajarkan tentang bagaimana menggambar ilustrasi. Dari uraian hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran seni ilustrasi belum berjalan maksimal dikarenakan guru di sekolah tersebut bukan lulusan dari sarjanapendidikan seni rupa.

Kata Kunci: Hasil belajar, diskusi terbimbing