

ABSTRAK

ABD. KAHAR MUZAKKIR, 2021. “Penerapan Metode Prosedur Cloze Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres Garentong”. (Pembimbing : Muhammad Akhir dan Andi Paidi)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Inpres Garentong melalui *prosedur cloze*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Inpres Garentong yang berjumlah 17 orang siswa yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus melalui 4 tahap, yakni (1) perencanaan; (2) tindakan dan pengamatan; (3) evaluasi; (4) refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes, observasi, angket, dan catatan lapangan, dengan faktor yang diteliti adalah faktor siswa dan faktor hasil. Teknik analisis data yang digunakan adalah secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa dengan penerapan *prosedur cloze* pada siklus I masih kurang maksimal. Nilai rata-rata yang dicapai siswa pada siklus I ialah 64,33 dengan nilai maksimal 84 sedangkan nilai minimalnya 50, sehingga pengaruh penerapan *prosedur cloze* berada pada kategori sedang. Namun setelah melakukan refleksi dan siklus II dilaksanakan dengan model yang sama, nilai yang diperoleh siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai yang diperoleh siswa setelah evaluasi siklus II, yaitu nilai rata-rata mencapai 76,11 dengan nilai maksimal naik mencapai nilai 100 sedangkan nilai minimalnya 65,5. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan *prosedur cloze* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Inpres Garentong.