

ABSTRAK

ANDI ANDRY TENRIANA. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar PKn Menggunakan Model Active Learning Tipe Role Reversal Question Pada Murid Kelas V SDN No. 198 Bontorita Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Idawati pembimbing I dan Rismawati pembimbing II.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui model *active learning tipe role reversal question* pada murid kelas V SDN No. 198 Bontorita Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SDN No. 198 Bontorita Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar sebanyak 27 murid yang terdiri atas 15 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PKn pada murid kelas V SDN No. 198 Bontorita Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar IPS pada siklus I 58,7 dan yang tuntas 12 murid atau 44,4%, dan skor rata-rata hasil belajar IPS murid pada siklus II meningkat menjadi 88,9 dan yang tuntas sebanyak 25 murid atau 92,6%. Di samping itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap murid kearah positif.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa hasil belajar PKn pada murid kelas V SDN No. 198 Bontorita Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar dapat ditingkatkan melalui model *active learning tipe role reversal question*.

Kata Kunci : Hasil Belajar PKn, *Model Active Learning Tipe Role Reversal Question*.