

ABSTRACK

IRMAWATI HAFID. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Organ Peredaran Darah Manusia Dan Hewan Pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Jurusan Pendidikan Gurur Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrah, S.Si., M.Pd Dan Pembimbing II Anisa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi ekperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar IPA organ peredaran darah manusia dan hewan pada siswa kelas V UPT SD Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu, variabel bebas adalah model pembelajaran *Project Based Learning* dan variabel terikat adalah hasil belajar IPA pada materi organ peredaran darah manusia dan hewan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V UPT SD Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto yang berjumlah 34 siswa terdiri dari kelas eksperimen 17 siswa dan kelas kontrol 17 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal *pretest-posttest*.

Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model *project based learning* untuk *posttest* kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata sebesar 80 sedangkan hasil *posttest* kelas control memiliki rata-rata 73,52 dan nilai KKM tuntas yaitu frekuensi 15 murid dengan persentase 88,23 %. Ada pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V dengan materi organ peredaran darah manusia dan hewan di UPT SD Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Hal ini dikuatkan oleh hasil uji hipotesis dengan nilai sig 0.000.

Kata Kunci : *Project Based Learning, Hasil Belajar IPA*