

ABSTRAK

Sulfina, 2017. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Metode The Learning Cell pada Siswa Kelas IV SD Inpres 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Agus dan Pembimbing II Ummu Khatsum.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui metode *the learning cell* pada siswa kelas IV SD Inpres 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui metode *the learning cell* pada siswa kelas IV SD Inpres 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat deskriptif. Penelitian tindakan kelas adalah proses investigasi terkendali untuk menemukan dan memecahkan masalah pembelajaran dikelas, proses pemecahan masalah tersebut dilakukan secara bersiklus, dengan tujuan untuk perbaikan dan peningkatan layanan profesional guru dalam menangani kegiatan belajar mengajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto sebanyak 14 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode *the learning cell* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Inpres 179 Tamasongo. dengan ketuntasan siswa pada teks akhir (posttest) siklus I sebesar 35,71% dan pada teks akhir (posttest) siklus II sebesar 78,57% sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan metode *the learning cell* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca Pemahaman, Metode *The Learning Cell*