

ABSTRAK

ISMAYANI AGUS, 2021. *Problematika Guru dalam Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamacinna Desa Maradekaya Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Kaharuddin dan Pembimbing II: Fitri Yanty Muchtar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah peneliti ingin mengungkapkan bagaimana kendala atau disebut dengan “problematika” guru dalam pembelajaran daring di tengah pandemi covid 19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamacinna Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa dan untuk mengetahui problematika guru dalam pembelajaran daring pada siswa kelas IV di MI Muhammadiyah Tamacinna Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) Pada proses pembelajaran daring di MI Muhammadiyah Tamacinna Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa tahun pelajaran 2021/2022 sudah berjalan dengan baik karena guru memberikan tugas dan materi dengan memanfaatkan media android dengan menggunakan grup kelas; (2) Pada proses pembelajaran daring guru mengalami masalah atau kendala *pertama*, masalah berkaitan dengan kompetensi guru, *kedua*, masalah perbedaan tingkat pemahaman peserta didik, *ketiga*, permasalahan orang tua yang tidak memiliki android, *keempat*, kurangnya kerja sama orang tua dan siswa, *kelima*, keterbatasan sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Problematika.