

ABSTRAK

MUH. ILHAM SIJAYA. 2021. *Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Menulis Ringkasan Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 95 Jatie Desa Samaturue Kec. Tellu Limpoe Kab Sinjai. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri, Dan Pembimbing II Abd Rajab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kemampuan membaca pemahaman terhadap hasil belajar menulis ringkasan peserta didik kelas IV SD Negeri 95 Jatie desa samaturue kecamatan tellu limpoe kabupaten sinjai. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian eksperimen dalam bentuk pre-eksperiment design dengan jenis one group pretest-posttest design. Populasi dari penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SD Negeri 95 Jatie dan sampel yang digunakan adalah keseluruhan peserta didik dari kelas IV SD Negeri 95 Jatie yaitu 19 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes. Instrument yang digunakan berupa tes uraian dan menulis ringkasan. Data yang dianalisis dengan tehnik analisis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata dari hasil belajar menulis ringkasan dengan pemberian perlakuan sebanyak 72,63 dan nilai rata-rata dari hasil belajar menulis ringkasan yang tidak diberika perlakuan sebanyak 54. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $t_{Hitung} = 5,82$ sedangkan $t_{Tabel} = 2,093$, jadi dapat disimpulkan bahwa $t_{Hitung} > t_{Tabel}$, ini berarti bahwa kemampuan membaca pemahaman peserta didik berpengaruh terhadap hasil belajar menulis ringkasan peserta didik kelas IV SD Negeri 95 Jatie Desa Samaturue Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sinjai.

Kata kunci : membaca pemahaman, menulis ringkasan peserta didik