

ABSTRAK

Verawati, 2021, Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas I SD Negeri 84 Bolli Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode bermain untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 84 Bolli Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode pada siswa kelas I SD Negeri 84 Bolli Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri 84 Bolli Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang sebanyak 36 orang yang terdiri dari 15 perempuan dan 21 laki-laki.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 36 siswa hanya 20 siswa atau 55,55% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 61,11. Sedangkan pada siklus II dimana dari 36 siswa terdapat 30 siswa atau 83,33% telah memenuhi KKM secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 75,83 atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 84 Bolli Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang melalui penerapan metode bermain mengalami peningkatan.

Kata kunci : kemampuan membaca permulaan metode bermain