

ABSTRAK

NUR ALAM, 2022. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Metode *Poster Comment* Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V SDI Ta'buakkang Kec. Bontonompo Kab.Gowa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sugianti Selaku Pembimbing I dan Rismawati Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran PKn siswa kelas V SDI Ta'buakkang Kec. Bontonompo Kab. Gowa melalui penggunaan metode *Poster Comment*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDI Ta'buakkang Kec. Bontonompo Kab. Gowa dengan jumlah siswa 20 orang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan dua siklus. Langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan yaitu pembentukan kelompok diskusi, siswa mengamati gambar, mengomentari poster, merumuskan pokok permasalahan, menganalisis argument dan menjawab pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDI Ta'buakkang Kec. Bontonompo Kab. Gowa meningkat setelah digunakannya metode *Poster Comment* dalam pembelajaran PKn. Peningkatan ini terbukti pada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dari siklus I yang ketuntasan belajarnya hanya mencapai 50% dengan rata-rata nilai 63,45 kemudian naik menjadi 100% pada siklus II dengan rata-rata 83,35.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, *Poster Comment*.