

ABSTRAK

NUR RAHMI, 2022 Hubungan Modalitas Belajar Pada Masa *New Normal* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Dan Vi Sdn 143 Inpres Leko. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nasrah, S. Si., M. Pd selaku pembimbing I dan Rahmatia Thahir, S.Pd., M. Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan modalitas belajar pada masa *new normal* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V dan VI SDN 143 Inpres Leko. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yakni metode kuantitatif Penelitian ini merupakan penelitian kolerasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SDN 143 Inpres Leko dengan jumlah siswa 23 pada kelas V dan 22 kelas VI. Instrumen yang digunakan adalah skala modalitas belajar dan dokumentasi nilai MID semester II siswa kelas V dan VI.

Hasil penelitian mengenai hubungan modalitas belajar Pada Masa *New Normal* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Dan Vi Sdn 143 Inpres Leko terdapat hubungan antara variabel independen (modalitas belajar) dengan variabel dependen (hasil belajar) pada mata pelajaran IPA SDN143 Inpres Leko dapat dilihat dari hasil uji t bahwa nilai t hitung = 1,113, sedangkan nilai t tabel = 0,2940 masuk kedalam kategori rendah. Artinya Hipotesis diterima karena t hitung > t tabel dengan taraf signifikansi 0,05. Berarti terdapat hubungan antara modalitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V dan VI SDN 143 Inpres Leko.

Kata kunci : *Modalitas Belajar, hasil belajar, siswa kelas V dan VI*