

ABSTRAK

NURHIDAYAH. 2022. *Pengaruh Penerapan Classroom Reading Program terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Inpres Batua 1.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah, Pembimbing II Ummu Khaltsum.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh penerapan *classroom reading program* terhadap hasil belajar menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Inpres Batua 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Batua 1 yang berjumlah 16 orang. Penelitian ini terdiri dari variabel terikat yaitu hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi dan variabel bebas yaitu *classroom reading program*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes esai *pretest-posttest*. Teknik analisis data menggunakan rumus uji-t.

Hasil penelitian kuantitatif menunjukkan bahwa (1) Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa dengan menerapkan *classroom reading program* menunjukkan hasil yang lebih baik daripada sebelum menerapkan metode *classroom reading program*, (2) Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t, diketahui $t_{hitung} = 5,09$ dengan frekuensi $df = 16-1 = 15$ pada taraf signifikan 0,05 diketahui $t_{tabel} = 1,75$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,09 > 1,75$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan *classroom reading program* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Inpres Batua 1.

Kata kunci: *Classroom Reading Program, Menulis Karangan Narasi*