

ABSTRAK

PUTRI ASTUTI. 2022. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Diklat Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Inpres Hombes Armed Kec. Pattalassang Kab. Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Idawati dan Rahmiah. B.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan supervisi kepala sekolah dan diklat terhadap kompetensi pedagogik guru SD Inpres Hombes Armed Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi kepala sekolah dan diklat terhadap kompetensi pedagogik guru SD Inpres Hombes Armed Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini menggunakan Deskriptif Kuantitatif, desain penelitian jenis *Ex Post Facto* yaitu sebuah penelitian yang dalam pelaksanaannya melibatkan seluruh guru sebagai sampel penelitian. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang berjumlah 36 orang. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji F (Simultan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Besarnya pengaruh supervisi kepala sekolah dan diklat terhadap kemampuan pedagogik guru dapat dinyatakan oleh besarnya koefisien determinasi sebesar 40,9%. Pada nilai F_{hitung} sebesar 13,120 dengan nilai F_{tabel} adalah 3,28 sehingga nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau 13,120 lebih besar dari 3,28, dan tingkat signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel supervisi kepala sekolah dan diklat secara bersamaan berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Pengaruh yang besar dari supervise sekolah terhadap kompetensi pedagogik, mengisyaratkan bahwa supervisi kepala sekolah berperan sangat penting dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD Inpres Hombes Armed Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Supervisi, Diklat, Kompetensi Pedagogik.