

ABSTRAK

REZKI AULIYAH SYUKRI, 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Fun Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Pada Murid Kelas V UPT SPF SD Inpres Parang Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Ummu Khaltsum.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran *fun learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada murid kelas V UPT SPF SD Inpres Parang Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *fun learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada murid kelas V UPT SPF SD Inpres Parang Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Fokus penelitian ini adalah 1) Keterampilan menulis karangan narasi dan 2) Penggunaan model pembelajaran *fun learning* di kelas V UPT SPF SD Inpres Parang Kota Makassar. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah murid kelas V yang berjumlah 16 orang. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid Kelas V UPT SPF SD Inpres Parang Kota Makassar yaitu 58,7 (2) Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid kelas V UPT SPF SD Inpres Parang Kota Makassar lebih tinggi yang mencapai 82,5. Ketuntasan belajar murid kelas V UPT SPF SD Inpres Parang Kota Makassar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 3 (18,7%) murid mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 14 (87,5%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas lebih dari 85 %.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan keterampilan menulis karangan narasi kelas V UPT SPF SD Inpres Parang Kota Makassar melalui penerapan model pembelajaran *fun learning* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Keterampilan menulis karangan narasi, model pembelajaran *fun learning*.