

ABSTRAK

Rusdianto Majjuara. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinestetik (VAK) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN Kalase'rena Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan pembimbing II Amri Amal.*

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* (VAK) berpengaruh terhadap hasil belajar IPA murid kelas IV SDN Kalase'rena Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* (VAK) terhadap hasil belajar IPA murid kelas IV SDN Kalase'rena Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-ekseperimen (non desain) *one group pretest-posttest design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* (VAK) terhadap hasil belajar IPA pada murid kelas IV SDN Kalase'rena Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 10 orang murid. Teknik pengumpulan data dilakukan di sekolah berdasarkan tes hasil belajar IPA berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 10 murid terdapat 3 murid (30%) yang berada pada kategori sangat rendah, 6 murid (60%) yang berada pada kategori rendah, 1 murid (10%) yang berada pada kategori sedang. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 10 murid terdapat 2 murid (20%) yang berada pada kategori rendah, 5 murid (50%) yang berada pada kategori sedang dan 2 murid (20%) yang berada pada kategori tinggi, 1 murid (10%) yang berada pada kategori sangat tinggi. Perhitungan t test nilai terendah yang diperoleh saat *pretest* adalah 50, sedangkan *posttest* 65, kemudian nilai tertinggi *pretest* 75 dan *posttest* 90. Adapun rata-rata (*mean*) dari *pretest* 78 dan *posttest* 61.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa penerapan model *Visualization, Auditory, Kinestetik* (VAK) dapat meningkatkan hasil belajar IPA Kelas IV SDN Kalase'rena Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* (VAK).