

ABSTRAK

ST. Asdianti, *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDI Bertingkat Labuang Baji*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan Pembimbing II Hilmi Hambali.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu pengaruh media film animasi terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SDI Bertingkat Labuang Baji. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dalam penggunaan media film animasi terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SDI Bertingkat Labuang Baji.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (*Pre-eksperimental design*) dengan bentuk quasi eksperimen dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel dan populasi adalah murid kelas IV SDI Bertingkat Labuang Baji Kecamatan Mamajang Kota Makassar yang berjumlah 50 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah wawancara dan test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean*) *pretest* pada Kelas Eksperimen adalah 32.08 sedangkan rata-rata (*mean*) *Pretest* pada Kelas Kontrol adalah 32.04. Analisis deksriptif selanjutnya yaitu nilai rata-rata (*mean*) *Posttest* pada Kelas Eksperimen adalah 81.52 sedangkan rata-rata (*mean*) *Posttest* pada Kelas Kontrol adalah 70.48. Nilai rata-rata untuk kelas Ekperimen lebih lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah diberi perlakuan (*treatmen*). Untuk analisis inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui t_{hitung} yang diperoleh dari kelas eksperimen adalah -18.485 dan t_{hitung} yang diperoleh dari kelas kontrol adalah -13.854 dengan kedua kelas yang memiliki frekuensi $df = 25-2=23$, pada taraf signifikan = 0,05 atau 5 % diperoleh t_{tabel} adalah 2,068. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $-18.485 > 2,068$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran film animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi daur hidup hewan di kelas IV SDI Bertingkat Labuang Baji.

Kata Kunci: pengaruh, media pembelajaran, film animasi,