

ABSTRAK

ASMAUL HUSNAH, 2021. “Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Perangkat Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VII A di SMP Negeri 53 Makassar”. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M Ide Said D.M dan Pembimbing II Besse Syukroni.

Tujuan Penelitian ini : 1) Mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter terhadap perangkat pembelajaran menulis puisi kelas VII A di SMP Negeri 53 Makassar, 2) Mendeskripsikan faktor penghambat terdapat implementasi pendidikan karakter untuk mata pelajaran menulis puisi kelas VII A SMP Negeri 53 Makassar dan 3) Mengetahui upaya yang dilakukan terhadap implementasi pendidikan karakter untuk mata pelajaran menulis puisi kelas VII A di SMP Negeri 53 Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Jenis penelitian ini adalah *deskriptif kualitatif*, dengan membatasi penelitian dengan fokus dan memiliki ciri-ciri yang sesuai dengan penelitian kualitatif subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 53 Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, daftar cek RPP, dan wawancara.

Hasil penelitian diperoleh bahwa implementasi pendidikan karakter terhadap perangkat pembelajaran menulis puisi kelas VII A di SMP Negeri 53 Makassar telah dilaksanakan oleh guru melalui perencanaan. Dalam perencanaan pembelajaran adalah adanya nilai kerakter yang termuat dalam RPP yaitu pada KI (Kompetensi Inti) dan Kompetensi Dasar (KD). Terdapat beberapa faktor penghambat yang dialami guru dalam pembelajaran menulis puisi yaitu kurangnya kesadaran siswa dalam menaati aturan, motivasi siswa untuk belajar masih kurang, dan kesadaran siswa terhadap tugas dan tanggung jawabnya masih kurang untuk mengurangi hal itu guru menegur siswa secara langsung dan membimbing siswa. Upaya yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter terhadap proses pembelajaran adalah memberi teladan disiplin waktu, memberi teladan dengan menaati aturan, selalu mengecek kehadiran siswa. Menumbuhkan rasa ingin tahu dapat melalui apersepsi dan menggunakan media, metode, serta strategi dalam hasil observasi guru selalu menumbuhkan rasa ingin tahu siswa. Selain selain itu memberi tugas individu juga sering kali dilakukan oleh guru untuk mengimplementasikan nilai mandiri, kerja keras, dan tanggung jawab dan kegiatan akhir pembelajaran yaitu menyimpulkan hasil pembelajaran hal tersebut untuk menanamkan nilai percaya diri.

KATA KUNCI : menulis puisi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan, struktur dan kaidah dalam puisi rakyat, *Discovery Learning*