

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan anak di TK Faisal 2 Bahari, kecamatan Sampolawa dan Bagaimana upaya guru dalam melatih kedisiplinan anak di TK Faisal 2 Bahari, kecamatan Sampolawa. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan berbagai upaya guru meningkatkan kedisiplinan anak usia dini di TK Faisal 2 Bahari, kecamatan sampolawa dan untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini di TK Faisal 2 Bahari Kecamatan Sampolawa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus dimana setiap pertemuan dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah TK Faisal 2 Bahari Kecamatan Sampolawa dengan jumlah 12 peserta didik yang terdiri dari anak laki-laki dan perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah deskriptif kualitatif. Setiap siklus mengalami peningkatan, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan mengenai Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia dini di Taman Kanak-kanak Faisal 2 Bahari melalui metode pembiasaan, metode pembiasaan sangat cocok diterapkan karena anak dengan mudah dapat mengerti dan mengikuti kedisiplinan yang guru tanamkan di sekolah tanpa adanya unsur paksaan, anak melakukan kedisiplinan tersebut dengan senang hati, senang dan gembira selain itu juga, guru menanamkan disiplin berdasarkan 6 indikator sebagai berikut: anak mampu hadir tepat waktu di sekolah, anak mampu menaruh Sepatu di rak sepatunya, anak mampu menaruh mainan sendiri, anak mampu menyelesaikan tugasnya sendiri, anak mampu membuang sampah pada tempatnya, anak mampu mandiri melepas dan memakai Sepatu. Melalui kegiatan keseharian ini dalam proses pembelajaran dapat terlihat setelah dilakukannya Upaya guru untuk meningkatkan kedisiplinan anak di Tk Faisal 2 Bahari menggunakan Upaya yang tepat, anak mulai menunjukkan peningkatan yang sangat baik dalam kedisiplinan anak di sekolah.

Kata Kunci: Meningkatkan, Kedisiplinan, Anak Usia Dini