ABSTRAK

Nur Aisyah, 2024, Pengaruh permainan tradisional telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak usia dini pada kelompok B2 di TK Islam Mashita kecamatan Somba Opu kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Paida dan Pembimbing II Fadhilah Latief.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh permainan tradisional telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak pada kelompok B di TK Islam Mashita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional telepon kaleng terhadap kemampuan berbicara anak pada kelompok B2. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik pada kelompok B2 dengan jumlah anak sebanyak 15 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, uji tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis statistik nonparametric dengan menggunakan analisis uji *wilcoxon signed rank test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan berbicara anak setelah perlakuan berupa permainan telepon kaleng. Rata-rata skor *pre-test* adalah 5,33, sedangkan rata-rata skor *post-test* meningkat menjadi 10,8. Uji *wilcoxon signed rank test* menunjukkan hasil ($Z = -3.475$, $p < 0,001$) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan berbicara anak setelah pemberian perlakuan (*treatment*) menggunakan permainan tradisional telepon kaleng.

Kata Kunci: Permainan tradisional telepon kaleng, kemampuan berbicara anak.