

ABSTRAK

St Wahyu Tri Sunarna, 2024. *Pengaruh Penggunaan Buku iqra Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal Boronguntia.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Hj. Musfirah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan buku iqra terhadap Kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal Boronguntia. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal Boronguntia. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 anak dengan 6 anak sebagai kelompok eksperimen dan 6 anak sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik non parametrik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak yang diberi perlakuan aktivitas bermain menggunakan buku iqra pada kelompok eksperimen lebih baik dari kelompok kontrol. Hasil analisis data diperoleh peningkatan rata-rata pada kelompok eksperimen 6,33, sedangkan pada kelompok kontrol 11,17. Hasil pengujian menunjukkan nilai sig. (2-tailed) $0,027 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan buku iqra memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal Boronguntia.

Kata kunci : Pengaruh Penggunaan Buku Iqra, Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah