

ABSTRAK

Yaumil Akhraini Rachim. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Kantong Ajaib Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok B di TK Islam Nurul Harfiyah Kota Makassar. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing : (I) Sri Sufliati Romba, S.Pd., M.Pd (II) M. Yusran Rahmat, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan mengenal konsep bilangan anak sebelum dan setelah menggunakan media kantong ajaib, untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kantong ajaib terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak kelompok B di TK Islam Nurul Harfiyah Kota Makassar pada tahun ajaran 2024/2025.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain yang dipakai adalah Pre-Eksperimental Design dengan bentuk One Group Pretest Posttest Design.

Hasil penelitian membuktikan bahwa nilai t hitung, yaitu sebesar $|15,403|$ t hitung $> t$ tabel 2,145 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Dengan interpretasi kuat dengan nilai 0,83 yang berada pada rentang tinggi dengan interpretasi kuat (Strong Effect) yakni 79 %. Dengan demikian alat permainan edukatif kantong ajaib dapat digunakan dalam pembelajaran anak usia dini disekolah dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak.

Kata Kunci : Media kantong Ajaib, Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan