

ABSTRAK

Nurul fajriani. 2018. Pengaruh Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, And Review) Terhadap kemampuan membaca pemahaman pada murid Kelas IV SD Inpres Mamajang IV Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib. dan Pembimbing II Ummu khaltsun.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite and Review*) terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas IV SD Inpres Mamajang IV Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan sebanyak lima kali pertemuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *control group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah SD Inpres Mamajang IV Kota Makassar. Sebagai sampel penelitian yaitu siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar, lembar observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang cukup signifikan terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Inpres Mamajang IV Kota Makassar. Dari perbandingan hasil belajar pada kelompok eksperimen yang menggunakan pendekatan kontekstual dan kelompok kontrol dengan menggunakan model pembelajaran biasa yaitu skor rata-rata pada kelompok eksperimen adalah 76,16 dalam interval 65-84 pada kategori tinggi. Sementara pada kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran biasa skor rata-ratanya 60,83 dalam interval 55-64 pada kategori cukup. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang cukup signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil analisis menunjukkan nilai t_0 (hitung) = 2,7197 > $t_{0,025}$ (tabel) = 2,048 yang menjadikan H_0 ditolak. Jadi ini berarti bahwa pendekatan kontekstual mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Mamajang IV kota Makassar.

Kata Kunci: Pengaruh Metode SQ3R , Hasil Belajar Membaca