

ABSTRAK

HAFIDAH,2022. Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Bilangan Cacah di Kelas II SD Inpres Cinekko Barru. Dibimbing oleh Rukli dan Syarifuddin Kune.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui gambaran hasil Belajar siswa dalam penerapan model PMR terhadap kemampuan siswa dalam memahami dan berfikir kritis pada pembelajaran matematika; dan mendeskripsikan perubahan kemampuan siswa dalam memahami dan berfikir kritis subjek sebelum dan setelah penerapan model PMR pada pembelajaran matematika materi perkalian bilangan cacah.

Jenis penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SSR) dengan menggunakan desain A1 – B – A2 di mana A1 adalah kondisi baseline, B kondisi intervensi atau memberikan perlakuan dengan pendekatan PMR dan A2 adalah kondisi baseline kedua. Data tes dikumpulkan melalui penilaian tes hasil belajar dalam menyelesaikan soal uraian, sedangkan data nontes dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi foto. Analisis data dengan subjek/kasus tunggal menggunakan statistik deksriptif, dalam penelitian ini, data hasil penelitian akan disajikan dalam bentuk grafik dan tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian kondisi di sekolah Pada penilain baseline pertama nilai hasil belajar siswa meningkat dari 19 menjadi 50 dan pada kondisi sendiri nilai hasil belajar siswa dari 19 menjadi 50 masih sama dengan pelaksanaan penilaian pada baseline pertama akan tetapi pada kondisi di rumah nilai hasil belajar siswa sedikit menurun dari 19 menjasi 46. Pada fase intervensi,kondisi di sekolah meningkat dari nilai 51 menjadi 70 dan kondisi sendiri dari 52 menjadi 75 .Akan tetapi pada kondisi di rumah nilai hasil belajar subjek sedikit menurun dari 48 pada penilaian pertama menjadi 68 pada penilaian terakhir, sedangkan pada fase baseline kedua,pada kondisi di sekolah nilai hasil belajar subjek meningkat dari 71 menjadi 73,pada kondisi sendiri meningkat dari 76 menjadi 80 dan pada kondisi di rumah mengalami penurunan dari 71 menjadi 77,akan tetapi dari setiap sesi mengalami peningkatan. Sehingga jika dilihat dari ketiga fase tersebut pada kondisi disekolah dan sendiri hasil belajar subjek mengalami peningkatan,tetapi pada kondisi di rumah subjek mengalami penurunan nilai hasil belajar tapi pada setiap sesi pertemuan mengalami peningkatan hasil belajar.Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan cacah di kelas II SD Inpres Cinekko Barru.

Kata kunci: pendekatan matematika realistik, hasil belajar dan Perkalian bilangan cacah.