

ABSTRAK

Maliana Malik,2022. Pengaruh pemanfaatan taman sekolah sebagai sumber belajar terhadap Aktivitas dan hasil belajar IPS murid kelas V SD gugus 1 wilayah 1 Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru,dibimbing oleh H.Muh.Basri danTaman A.Arif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan taman sekolah sebagai sumber belajar terhadap minat dan hasil belajar IPS murid kelas V SD gugus 1 Wilayah 1 Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. Penelitian menggunakan desain *Pretest-Posttest*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Ekperiment*). Populasi penelitian ini adalah SD gugus 1 wilayah 1 Kecamatan Pujananting kabupaten Barru dan sampel penelitian adalah kelas V berasal dari 2 sekolah yakni SD Inpres Padang Lampe dan SD Inpres Palludda. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar dan Observasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPS murid kelas V SD gugus 1 wilayah 1 Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. Nilai hasil belajar IPS siswa, diperoleh tanpa penggunaan taman sekolah sebagai sumber Belajar, dengan standar deviasi kelas kontrol adalah 6.345 pada saat pretest sedangkan standar deviasi pada saat posttest adalah 8.258. Berdasarkan hasil perhitungan peningkatan nilai hasil belajar IPS siswa, diperoleh bahwa besar peningkatan hasil belajar IPS siswa setelah diberi perlakuan pembelajaran menggunakan taman sekolah sebagai sumber Belajar, dengan standar deviasi kelas eksperimen adalah 7.823 pada saat pretest sedangkan standar deviasi pada saat posttest adalah 8.489. Berdasarkan hasil *post-test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen rata-rata *post-test* kelompok kontrol sebesar 82.06 dengan kategori baik dan rata-rata *post-test* kelompok eksperimen sebesar 82.93 dengan kategori sangat baik. Rata-rata dan kategori *post-test* kelompok eksperimen lebih besar dari *post-test* kelompok kontrol, maka terdapat perbedaan rata-rata *post-test* hasil Belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, berdasarkan Hasil uji F diperoleh nilai probabilitas (*p-value*) sebesar 0,001, nilai probabilitas (*p-value*) lebih kecil dari 0,050 artinya model regresi dalam penelitian ini dapat dikatakan bahwa pemanfaatan taman sekolah berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar murid. Kelebihan pemanfaatan taman sekolah karena murid dapat belajar mandiri dan mendapatkan situasi belajar yang baru. sehingga dapat dinyatakan bahwa pemanfaatan dengan penggunaan taman sekolah sebagai sumber belajar lebih baik dibanding strategi pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Taman sekolah, Aktivitas, Hasil belajar IPS.