

## ABSTRAK

**Muliana, 2022.** Integrasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPS Terpadu terhadap berperilaku murid kelas IV SD Inpres Padang Lampe. dibimbing oleh Muh. Basri dan Evi Ristiana.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Integrasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPS Terpadu dalam berperilaku. Penelitian secara mendalam menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Pendidikan IPS terpadu, dan 3 orang tua murid yang menjadi informan. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, Observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter terdiri atas dua komponen dalam hal (1) perencanaan pembelajaran tematik dari guru kelas IV di SD, unsur-unsur pada perencanaan pembelajaran cenderung sudah menunjukkan adanya pengintegrasian pendidikan karakter dan bentuk implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran IPS Terpadu dapat dilihat dari pengintegrasian dalam setiap kegiatan pembelajaran dan metode pembelajaran. (2) pelaksanaan mengintegrasikan pendidikan karakter melalui program pengembangan diri yaitu kegiatan spontan. Guru menggunakan strategi pendidikan karakter melalui sikap-sikap, yaitu menciptakan suasana yang kondusif dan penanaman kedisiplinan. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter yaitu ketersediaan perpustakaan sebagai sarana siswa dalam menggali lebih dalam ilmu pengetahuan dan guru juga kreatif dalam menggunakan berbagai sumber belajar seperti lingkungan sosial dan media elektronik maupun cetak. Kendala yang terjadi bukan hanya berasal pada diri siswa sendiri, melainkan lingkungan sekitar juga seperti keluarga, sekolah, masyarakat dan media elektronik maupun cetak.

Kata kunci: Integrasi Pendidikan Karakter, Pembelajaran IPS Terpadu