

## ABSTRAK

**AMIRUDIN, 10524017614 “*Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII SMP UNISMUH Makassar*”** dibimbing oleh M. Ilham Muchtar dan Fatmawati

Penelitian dalam skripsi ini mengacu pada dua pokok permasalahan antara lain; 1. mengetahui problematika pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VIII SMP UNISMUH Makassar, 2. mengetahui solusi dan upaya-upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII SMP UNISMUH Makassar.

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi (pengamatan), wawancara (interview) dan dokumentasi dalam penelitian ini mewawancarai ketua kelas, murid-murid dan guru. Teknik analisis data. Analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan metode analisis kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan dan setelah selesai di lapangan.

Hasil penelitian ini ialah; Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa diantaranya (1) Peserta didik kurang memiliki kemauan untuk belajar bahasa Arab (2) Latar belakang lingkungan yang kurang mendukung kemajuan prestasi belajar (3) Peserta didik kurang memiliki rasa percaya diri dalam bahasa Arab. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran bahasa arab pada siswa diantaranya (1) Pihak sekolah berusaha meningkatkan jaminan kesejahteraan pada pendidik (2) Memberikan pengertian dan motivasi kepada anak didik (3) Memilih metode mengajar yang tepat dan variatif (4) Melengkapi fasilitas dan sarana belajar mengajar (5) Pemahaman guru terhadap karakteristik peserta didik (6) Memberikan pekerjaan rumah secara rutin.