

ABSTRAK

NURFITA,2022.Peningkatan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap siswa kelas IV SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri S.Pd.,M.Pd dan pembimbing II Abd.Rajah S.Pd.,M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat peningkatan kemampuan cerita anak pada siswa kelas IV SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I setelah Penggunaan media wayang kertas. Penelitian bertujuan untuk Mengetahui perkembangan penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) pada pelajaran kemampuan cerita anak pada murid kelas IV SDI Mallengkeri Bertingkat I.

Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I sebanyak 31 murid. Tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, tes pembuatan proyek, presentase dan dokumentasi didapatkan hasil peningkatan hasil belajar rata rata siswa dari siklus I 49,5 mengalami peningkatan pada siklus II yaitu rerata 91,61 dengan presentase peningkatan 45%.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas yang laksanakan telah berjalan dengan baik hal tersebut dibuktikan dengan perolehan data yang meningkat dari siklus I ke siklus II baik dari segi pemahaman, kemampuan berbicara sampai nilai yang di peroleh murid meningkat 45%.

Kata kunci Penelitian Tindakan Kelas, Cerita Anak, hasil belajar