

## ABSTRAK

**Nurjannah. 2024. Strategi Mengajar Mahasiswa Bahasa Inggris sebagai Guru Prajabatan dalam Program “Pengenalan Lapangan Persekolahan Lanjutan” di SMA.** Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Ariana).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis Strategi Mengajar yang digunakan oleh Mahasiswa Bahasa Inggris sebagai Guru Prajabatan dalam program PLP di SMA. Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 9 Makassar menggunakan observasi sebagai alat untuk mengumpulkan data. Data tersebut kemudian dirangkum, dikurangi, dan berfokus pada hal yang penting, data tersebut kemudian ditampilkan untuk menyeleksi informasi yang akan diambil atau dibuang, kemudian data tersebut disimpulkan. Partisipan dari penelitian ini Mahasiswa Bahasa Inggris, yang memiliki pengalaman sebagai guru prajabatan di SMA yang terdiri dari 2 orang.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa strategi mengajar yang paling sering digunakan adalah diskusi kelas dan metode sokratis, kemudian strategi demonstrasi dan pembekalan. Diskusi kelas, terjadi diskusi antara guru dan siswa dalam proses belajar-mengajar. Metode sokratis, menggunakan jawaban sebagai alat untuk mengetahui kedalaman pengetahuan siswa. Strategi demonstrasi, menggunakan contoh atau eksperimen untuk menjelaskan materi ajar. Pembekalan, dalam strategi ini, guru menyediakan sebuah forum untuk siswa untuk merefleksikan pengalamannya dan belajar dari kesalahan mereka.

**Keywords:** *Strategi Mengajar, Guru Prajabatan, Mahasiswa Bahasa Inggris*