

PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 BARRU

Syamsul Marlin
NIM 105331101917

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Barru; (2) mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penguasaan Kosakata terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Barru; serta (3) mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Barru.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-experimental design tipe on group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 5 Barru dengan mengambil sampel sebanyak 64 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data kosakata, dan menulis eksposisi dilakukan dengan tes kemampuan. Uji validitas butir dan reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program iteman. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi product moment dan analisis regresi linier berganda. Tingkat taraf kesalahan hasil analisis ditentukan sebesar 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Barru yang ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 17,1, t tabel sebesar 2,09, sumbangan relatif sebesar 69,71% dan sumbangan efektif sebesar 1,82%; (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Barru yang ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 0,221, t tabel sebesar 0,098, sumbangan relatif sebesar 69,71% dan sumbangan efektif sebesar 4,18%; (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Barru ditunjukkan dengan nilai X sebesar 10,950, koefisien regresi (F) 0,245, dan koefisien determinasi (N) sebesar 0,060. Ini berarti 6% kemampuan menulis eksposisi dipengaruhi oleh penguasaan kosakata dan tata bahasa, sedangkan 95,23<71% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.