

ABSTRAK

Nursyamsi Anwar. Penggunaan media sosial facebook dalam proses belajar mengajar (study kasus siswa kelas VIII MTS Insan Unggul), dibimbing oleh Muhammad Syukri dan Dian Muhtadiah Hamna.

Skripsi ini bertujuan untuk meneliti bagaimana remaja menggunakan *Facebook* sebagai alat untuk menjalankan aktivitas sekolah. Penelitian ini melibatkan remaja usia 15-18 tahun dari beberapa sekolah di wilayah tertentu. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dan wawancara untuk mengumpulkan data tentang pola penggunaan *Facebook*, jenis aktivitas sekolah yang dilakukan, serta dampak positif dan negatif dari penggunaan media sosial ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas remaja menggunakan *Facebook* sebagai sumber informasi dan sarana komunikasi dengan teman sekelas. Aktivitas sekolah yang sering dilakukan meliputi bertukar tugas, diskusi kelompok, dan berbagi materi pelajaran. Namun, penelitian juga mengidentifikasi adanya dampak negatif seperti gangguan konsentrasi, penurunan produktivitas, dan risiko penyebaran informasi yang tidak akurat.

Dalam rangka meningkatkan penggunaan *Facebook* secara positif, disarankan agar para pendidik dan orang tua memberikan pemahaman yang lebih baik tentang manfaat dan risiko penggunaan media sosial ini. Selain itu, platform *Facebook* juga dapat mengimplementasikan fitur yang mendukung lingkungan belajar yang lebih aman dan terarah bagi remaja. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan panduan dalam mengoptimalkan penggunaan *Facebook* sebagai alat untuk menjalankan aktivitas sekolah di kalangan remaja.

Kata kunci : Penggunaan *Facebook*, Remaja