

ABSTRAK

Siti Aminah, 2024. Analisis Penggunaan Buku Ajar Akidah Akhlak dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa di MTSS Wihdatul Ulum Kec. Parangloe Kab. Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Mawardi Pewangi dan Abdul Rahman Bahtiar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak karena ketersediaan buku ajar di sekolah masih terbatas. Kegiatan pembelajaran juga masih menggunakan model pembelajaran tradisional dalam artian guru yang lebih berperan aktif dan siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran. Sampai saat ini metode ceramah masih sering digunakan dalam pembelajaran sehingga kurangnya interaksi antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa di MTSS Wihdatul Ulum Kec. Parangloe Kab. Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Action Research*) yang terdiri dari dua siklus pada setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 21 orang siswa dengan rincian laki-laki 11 orang dan perempuan 10 orang.

Hasil penelitian ini yang telah dilakukan dengan melakukan diskusi kelompok dengan model pembelajaran aktif yaitu Tanya jawab antara siswa dengan siswa dengan menggunakan buku ajar/teks mata pelajaran Akidah Akhlak di MTSS Wihdatul Ulum Kec. Parangloe Kab. Gowa kelas VIII B mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Pra siklus nilai rata-rata siswa 51,4% siklus I nilai rata-rata siswa 60,50% dan menjadi 76,20% pada siklus II. Peningkatan pemahaman siswa kelas VIII B MTSS Wihdatul Ulum Kec. Parangloe Kab. Gowa pada mata pelajaran Akidah Akhlak setelah melakukan model pembelajaran aktif yaitu diskusi kelompok dengan menggunakan buku ajar mengalami peningkatan, dapat dilihat pada pra siklus 4 orang siswa atau 19,5% tuntas, pada siklus I terdapat 8 orang siswa atau 38% mencapai ketuntasan belajar, dan meningkat pada siklus II sebanyak 17 orang siswa atau mencapai 80,95% peningkatan pemahaman dengan hasil belajar dan juga tercapai ketuntasan secara klasikal.

Kata Kunci : Penggunaan Buku Ajar, Peningkatan Pemahaman