

ABSTRAK

Aqzan Ismail. 2023. *Meningkatkan Kapasitas Mahasiswa Mengenali Makna Moral dalam Teks Naratif Melalui Strategi Membaca Cermat* (Sebuah Penelitian Eksperimental Sejati). Di bawah Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ismail Sangkala dan Sulkipli.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah strategi membaca cermat meningkatkan kapasitas siswa untuk mengenali makna moral dalam teks naratif. Metode penelitian ini menggunakan desain eksperimen sejati dengan desain kelompok kontrol pra-tes dan pasca-tes. Peneliti menggunakan purposive sampling yang mana sampel penelitian ini adalah 10 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan 10 siswa lainnya sebagai kelompok kontrol di kelas sebelas SMA Pesantren Puteri Yatama Mandiri. Instrumen penelitian ini adalah tes membaca.

Temuan penelitian ini adalah (1) kapasitas siswa untuk mengenali makna moral dalam teks naratif meningkat setelah mengintegrasikan Strategi Membaca Cermat. Hal ini dibuktikan dengan skor siswa pada pra-tes dan pasca-tes. Peningkatan skor rata-rata siswa antara pra-tes dan pasca-tes adalah 39,08 untuk kelompok Eksperimen, dan 29,08 untuk kelompok Kontrol. Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, artinya integrasi strategi Membaca Cermat dapat meningkatkan kapasitas siswa untuk mengenali makna moral dalam teks naratif. (2) Jenis makna moral yang dapat dikenali siswa adalah ketulusan, dan kerja sama sebagai persentase tertinggi dengan 95% siswa dapat mengenalinya, dan baik hati sebagai persentase terendah dengan hanya 55% siswa. Temuan ini dapat digunakan sebagai referensi bagi guru untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenali makna moral terutama pada jenis makna moral yang terdeteksi sebagai siswa yang memiliki kemampuan rendah dalam mengenalinya.

Kata Kunci: *Membaca Mandiri, Pemetaan Pikiran, Pemahaman Membaca*