

ABSTRAK

Fikram, 2023. *Penerapan Metode Diskusi dengan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTSN 1 Jeneponto.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Prof. Dr. Dra. Munirah, M.Pd., dan Basse Syukroni Baso, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Lokasi penelitian ini yaitu MTSN 1 Jeneponto, subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII dengan jumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi dan tes berbicara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa keterampilan berbicara dengan menerapkan metode diskusi dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada siklus I yaitu dengan jumlah nilai rata-rata sebesar 60,7 dan siklus II sebesar 83,5, dan aktivitas pembelajaran pada siklus I dengan persentase 54% dalam kriteria Baik dan Siklus II dengan persentase 76% dalam kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VIII MTSN 1 Jeneponto

Kata Kunci: *Keterampilan Berbicara, Metode Diskusi, Model Problem Based Learning (PBL)*