

ABSTRAK

Irliana Reski.2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Melalui Metode Eksperimen Pencampuran Warna Menggunakan Pewarna Makanan Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Teratai Desa Bontobuddung Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa.*Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Arie Martuty.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah dengan metode eksperimen pencampuran warna dapat meningkatkan kemampuan sains anak di Taman Kanak-kanak Teratai Desa Bontobuddung Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains anak di TK Teratai.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, di mana pada setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Adapun prosedur penelitian meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah anak didik kelompok B Teratai sebanyak 9 orang anak didik.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan sains anak melalui metode eksperimen dengan menggunakan pewarna makanan dalam Pelaksanaan siklus I memperoleh nilai rata-rata 41,59% dengan kriteria Mulai Berkembang (MB). Pada siklus II, dengan memperoleh nilai rata-rata 77,75% dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar anak didik dalam meningkatkan kemampuan sains anak melalui metode eksperimen dengan menggunakan pewarna makanan di TK Teratai mengalami peningkatan.

Kata Kunci: kemampuan sains anak, metode eksperimen